

# 客家委員會客家知識體系發展獎勵補助計畫作業要點

中華民國109年6月10日客會綜字第10960002721號令訂定

中華民國110年3月24日客會綜字第11060002391號令修正第三點、第五點規定

- 一、客家委員會(以下簡稱本會)為促進國內外各大學校院資源整合，鼓勵學者、專家、博士生或從事客家研究者，共同深化發展客家知識體系，爰依客家知識體系發展獎勵補助辦法所列措施，訂定本要點。
- 二、獎勵補助範圍
  - (一)客家學術研究計畫之推動：
    1. 整合型研究計畫：係指包含描述總體研究構想與架構之總計畫，以及至少三項子計畫，並依本會規劃推動之政策重點研究項目或就特定主題組成研究群，研提跨領域或跨校之計畫。
    2. 個別型專題研究計畫。
  - (二)客家課程之開設：
    1. 客家通識課程。
    2. 其他以客語授課之課程。
  - (三)國內外客家知識體系發展之交流：
    1. 推動客家研究國際學術研究聯盟。
    2. 籌組團隊赴海外參與國際學術組織會議。
    3. 邀請國際客家研究人員短期訪問。
    4. 辦理客家學術研討會。
  - (四)客家研究全時博士生及博士後研究人員之獎助：
    1. 全時博士生：係指未在校內外擔任任何專任職務之在學博士生。
    2. 博士後研究人員：係指取得博士學位後，在申請機構內參與客家研究計畫或協助推動客家知識體系發展者。
- 三、獎勵補助對象及得申請之項目
  - (一)國內公私立大專校院系所，得申請：
    1. 整合型研究計畫。
    2. 客家課程之開設。
    3. 國內外客家知識體系發展之交流。
    4. 客家研究全時博士生及博士後研究人員之獎助。
  - (二)從事客家相關研究之學者、專家、文史工作者，得申請個別型專題研究計畫。但任職於公私立大專院校或研究機構，且為編制內專任人員，應由任職學校(機構)向本會提出申請。
  - (三)經依法立案之國內民間學術團體得申請國內外客家知識體系發展之交流，但政黨、民營事業機構所屬團體，不予補助。
- 四、獎勵補助項目及內容
  - (一)「客家學術研究計畫之推動」得申請下列各項獎勵補助經費(不補助非消耗品及設備費用，各項費用編列基準由本會另訂之)：
    1. 研究人力費：包含專、兼任人員費用及臨時工資，至計畫主持人費獎勵補助原則係以未擔任本會其他專題研究計畫主持人，得

於計畫執行期間核給研究主持費。但同時另有執行本會專案獎勵補助研究計畫者，不在此限。

2. 耗材、物品、圖書及雜項費用：此項應與研究計畫直接有關之費用(包含研究人力費衍生之勞健保費用)。
3. 國內外差旅費：因執行研究計畫需要赴外地之差旅費用，惟出國人員僅限計畫主持人及參與研究計畫之相關人員，確因計畫需要與國外進行合作研究、從事實驗、田野調查、採集樣本等屬移地研究性質項目者方得編列，並依國內、國外出差旅費報支要點相關規定編列。
4. 校方行政管理費：以本會獎勵補助經費扣除計畫主持人費後，最高百分之十核列。

(二)「客家課程之開設」得申請下列各項獎勵補助經費(不補助非消耗品、設備費用及校方行政管理費)：

1. 鐘點費：授課人員依「公立大專校院兼任教師鐘點費支給基準表」支給，非各公立大專校院兼任教師之外聘講師，每節鐘點費至多新臺幣二千元。
2. 課程規劃及執行費：規劃辦理課程內容或執行課程時所需之相關經費(如講師鐘點費之二代健保費、外聘講師之交通費、學生工讀金、資料印刷費、資料蒐集費、資料處理費、校外參訪租車費、課程材料費及文具紙張等耗材費用)。
3. 課程兼任助理費：每課程原則一名，並以大學生為優先，得依各校通類課程之基準編列。

(三)「國內外客家知識體系發展之交流」得依實際需要，申請獎勵補助經費(不補助非消耗品及設備費用)：

1. 推動客家研究國際學術研究聯盟：籌組或運作以客家研究為主軸之跨國學術研究聯盟，單一年度最高獎勵補助新臺幣二百萬元，得以跨年度方式申請，獎勵補助事項以推動國際學術聯盟籌備或運作必要之行政經費為優先。
2. 籌組團隊赴海外參與國際學術組織會議：獲邀參與國際組織主辦之會議，得由申請人邀集具專門學識與研究經驗之專任教學或研究人員為團隊，團隊組成以五名以內為原則，並宜兼顧不同年齡層及性別；至出國經費應依「國外出差旅費報支要點」編列，其日支生活費獎勵補助至多為會議天數加三日，並得視案件需要申請出國前(後)團隊研習工作坊之經費；但校方行政管理費則不予獎勵補助。
3. 邀請國際客家研究人員短期訪問：受邀請人應為任職國外學術研究機構與客家研究領域相關之學者專家，其獎勵補助以受邀請人之日支酬金及往返機票費為主，期間以七日內為原則；採日支酬金方式者按「科技部補助邀請國際科技人士短期訪問日支酬金支給基準表」編列。

4. 辦理客家學術研討會：國際學術研討會最高獎勵補助新臺幣二百萬元，由受獎勵補助之機構自行在本會核定之經費內調配使用，惟須符合政府法規、行政院訂頒之各機關聘請國外顧問、專家及學者來臺工作期間支付費用最高標準為範圍；至一般性學術研討會最高獎勵補助以新臺幣五十萬元為原則。

(四)「客家研究全時博士生及博士後研究人員之獎助」得依實際需要，申請獎勵補助經費：

1. 全時博士生：由本會與申請單位共同提供獎助學金，本會每月獎助二萬元，申請單位每月至少二萬元，則每名博士生每月獎助學金至少新臺幣四萬元整，得獎助至博士班三年級止。
2. 博士後研究人員：每月研究費由申請單位綜合考量後，自行訂定標準提供建議金額及年終獎金，經本會審核後核給。

#### 五、申請期間及程序

(一)「客家學術研究計畫之推動」、「客家課程之開設」及「博士後研究人員之獎助」案件收件截止日期均為每年度五月三十一日，由申請單位者完成線上申辦程序後，合併申辦資料函送本會，辦理方式如下：

1. 整合型研究計畫：由申請單位至本會獎補助線上申辦系統，填具申請表格及研究計畫書等相關資料，完成線上申辦程序後函送本會申辦資料一式二份。
2. 個別型專題研究計畫：由申請者至本會獎補助線上申辦系統，填具申請表格及研究計畫書等相關資料，完成線上申辦程序免備函。但申請者任職於公立大專院校或研究機構，且為編制內專任人員者，應經由任職學校(機構)函送本會申辦資料一式二份。
3. 客家課程之開設：由申請單位至本會獎補助線上申辦系統，填具申請表格及課程規劃等相關資料，完成線上申辦程序後函送本會申辦資料一式二份。
4. 博士後研究人員之獎助：由申請單位至本會獎補助線上申辦系統，填具申請表格及博士後研究人員延攬計畫等相關資料，完成線上申辦程序後函送本會申辦資料一式二份。

(二)「國內外客家知識體系發展之交流」由申請單位於活動辦理二個月前(當年度辦理計畫至遲應於十月二十日前申請)，至本會獎補助線上申辦系統，填具申請文件等相關資料，完成線上申辦程序後函送本會申辦資料一式二份。

(三)「客家研究全時博士生」收件截止日期為每年度九月三十日，由申請單位至本會獎補助線上申辦系統，填具申請表格及博士生學習計畫等相關資料，完成線上申辦程序後函送本會申辦資料一式二份。

- (四)申請資料如有頁數及格式限制，請務必依規定填寫；如申請逾期資料不全或不符規定者，不予受理。申請資料及附件，本會原則不予退還。

## 六、審查方式

- (一)審查程序：採初審及複審二階段審查，本會先依資格及文件等進行初審，再由本會組成審查小組，就各項目審查評定，並將審查結果簽奉核定後通知各申請者。

(二)審查標準：

1. 客家學術研究計畫之推動：就計畫主持人近五年之研究成就及其與客家之關聯度、計畫內容之前瞻性及創新性進行審酌；至整合型研究計畫另就計畫整合之必要性(總體目標、整體分工合作架構、各子計畫間之相關性及整合程度)、人力配合度(總計畫主持人之協調領導能力、各子計畫主持人之專業能力及合作諧和性)、資源之整合等綜合評量。必要時得邀請計畫主持人蒞會簡報。
2. 客家課程之開設：就課程單元規劃是否符合本會施政重點、課程師資及外聘講座安排適切性、課程內容規劃及相關資源連結之多元豐富度、申請學校過去執行相關計畫之經驗與成果等綜合評量。
3. 國內外客家知識體系發展之交流：就計畫內容是否周詳完善、對國內客家學術研究水準提升、客家知識體系發展及促進國際交流助益等綜合評量。
4. 客家研究全時博士生：審查學校推薦人員條件資格是否符合。
5. 博士後研究人員之獎助：就計畫內容是否周詳完善、獎助人員條件資格是否符合及未來發展潛力等要項綜合評量。

## 七、經費撥付及核銷

- (一)當年度計畫獎勵補助經費採結案金額一次性撥付方式為原則，經核准之申請獎勵補助案，除跨年度計畫外，均須於當年度辦理結案，受獎勵補助者須於當年度十二月十日前辦理核銷，逾期請款且未事先報本會核備者，本會得撤銷其獎勵補助。

- (二)多年期或跨年度計畫採分期撥付，受獎勵補助者應於各期審查期限內向本會請款，未於計畫期程內辦理核銷而逾當年會計年度者，經費不予保留。各年度所需經費如未獲立法院審議通過或經部分刪減，本會得依審議結果調減獎勵補助經費。

1. 一年期計畫(跨年度)：

- (1) 第一期款：受獎勵補助者應於收到本會同意獎勵補助函後，檢具收(領)據並註明獎勵補助款撥款資料(戶名、銀行及分行名稱、帳號)，函送本會申請撥付核定獎勵補助金額之百分之四十。
- (2) 第二期款：受獎勵補助者應於次年度三月三十一日前，檢具收(領)據及期中執行進度，函送本會申請暫撥付核定獎勵補助金額之百分之五十。

(3) 尾款：受獎勵補助者應於計畫執行完成三個月內(至遲不得晚於十二月十日)，檢具尾款收(領)據、原始憑證及成果報告書等資料送本會辦理核銷；研究計畫另應檢附每項計畫約三千字之成果摘要。

## 2. 多年期計畫：

(1) 第一期款：受獎勵補助者應於收到本會同意獎勵補助函後，檢具收(領)據並註明獎勵補助款撥款資料(戶名、銀行及分行名稱、帳號)，以公函向本會申請撥付核定獎勵補助金額之百分之三十。

(2) 第二期款：受獎勵補助者應於次年度三月三十一日前，檢具收(領)據及第一年期期中執行進度，函送本會申請暫撥付核定獎勵補助金額之百分之五十。前開暫撥付之經費應於次年度十二月十日前提送第一年期成果報告及第二年期期中執行進度，辦理經費轉正。

(3) 尾款：受獎勵補助者應於計畫執行完成三個月內(至遲不得晚於十二月十日)，檢具尾款收(領)據、原始憑證及完整成果報告書等資料送本會辦理核銷；研究計畫另應檢附每項計畫約五千字之成果摘要。

(三) 受獎勵補助案件如為經費新臺幣三十萬元以下之跨年度計畫，本會得分二期方式撥付，第一期款申請撥付核定獎勵補助金額之百分之五十；尾款應於計畫執行完成三個月內申請撥付；其各期應檢具資料及核銷方式同以上規定。

(四) 本會獎勵補助計畫採原始憑證實施就地查核者，受獎勵補助機構應依照會計法、審計法等相關規定加強內部審核及妥為保管原始憑證，以備審計機關及本會派員查核，並於最後一期經費檢附經主(會)計單位認證之總經費支出明細表(應敘明獲獎勵補助經費執行項目及金額明細)一份函送本會辦理結報。

## 八、注意事項

(一) 獎勵補助款應專款專用不得挪作其他用途。

(二) 獎勵補助經費以立法院通過之預算額度為上限，若預算額度有所刪減，則核定之獎勵補助經費得依比例調整。

(三) 本會獎勵補助款為經常門預算，不得用於土地取得(含租賃)、建築物新建及設備購置費用等，受獎勵補助者應依預算執行相關法令辦理。

(四) 受獎勵補助者應為計畫相關執行人，如有違反，本會得撤銷其獎勵補助，並追繳已領獎勵補助款，逾期未繳回者，移送法院強制執行。

(五) 同一申請人獲本會核定獎勵補助且支領有計畫主持人費者，原則以二案為限。

(六) 計畫接受獎勵補助逾期尚未結案者，原則不得再行提出申請，如再提出申請者，本會得不予受理。

- (七)申請者於申請本會獎勵補助期間，如有向其他單位申請本案之獎勵補助並獲核定者，應函知本會。同時向二個以上政府機關申請時，應詳列全部經費內容及申請各機關獎勵補助項目、金額。
  - (八)受獎勵補助者接受本會及其他政府機關獎勵補助，其合計之獎勵補助金額占計畫總經費半數以上，且獎勵補助金額在新臺幣一百萬元以上，應依政府採購法辦理採購，並通知本會及其他獎勵補助機關依規定辦理監督。
  - (九)有關獎勵補助之所得稅扣款，由受獎勵補助者依規定處理並負其責任。
  - (十)客家學術研究計畫受獎勵補助者應於接獲本會函復同意獎勵補助二十日內，依審查意見修正計畫書內容，並填具政府研究資訊系統(簡稱GRB)研究計畫摘要及檢送修正計畫書三份，函送本會辦理追蹤管制事宜。
  - (十一)受獎勵補助者應配合GRB系統填報執行進度，屬一年期研究計畫者，應於當年十二月五日前填報期中報告，並於次年八月三十一日前填報結案報告；屬二年期研究計畫者，應於第一年十二月五日前填報第一年期期中執行成果報告，並於次年八月三十一日前填報第一年結案報告，第二年亦同，惟計畫完整執行成果得於完成三個月內填報，二者均應於計畫結束後配合本會進行成果發表。
  - (十二)研究成果報告書寫方式，原則以中文為主，若以外文撰寫，於申請時須附中文提要。
  - (十三)受獎勵補助者於研究計畫之執行階段、撰寫之研究成果報告若發現有違反本要點規定、學術倫理行為或相關法令，經本會客家學術發展委員會會議決議，並簽奉本會主任委員核定後得撤銷其獎勵補助，並追繳全部或部分已撥付款項，且於二年內不得再申請獎勵補助。
- 九、政策性獎勵補助，得不受第四點、第五點及第六點之限制，於簽奉本會主任委員核定後辦理。
- 十、本要點未規定事項，依政府其他相關法令規定辦理。

# 本會 111 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫

## 徵件主題需求表

除延續 108 年度至 110 年度研究重點外，111 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫徵件主題如下：

序號	重點議題	研究領域或範疇需求說明
1	復振瀕危母語與作法之問題	依據聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力及瀕危程度指標評估，臺灣客家語整體活力處於「嚴重瀕危」，希冀透過以下面向研究提出復振客語之政策建議： 1. 母語復振之語言社會現象調查研究 2. 母語復振之政策策略比較研究 3. 母語聲望與行銷研究 4. 母語轉型正義研究 5. 客英、客華雙語或客華英三語協同教學可行性之理論基礎及實施方法研究 6. 學校、家庭、社區攜手合作之客語環境重建策略研究
2	客庄聚落發展與經濟之比較研究	考量區域性文化資源整合運用，與周邊客庄聚落發展、文化資源運用等息息相關，藉由區域發展脈絡下的臺灣客庄聚落發展(三、六、九)比較研究，希冀透過調查研究、展示研究及運用等，逐步呈現各地區客庄的特色、族群互動關係及文化多元樣貌。
3	客家族群主流化	運用族群主流化觀點，研析提升行政機關族群敏感度之策略與客家之族群關係研究。
4	臺灣歷史文獻與檔案之客家研究	臺灣於日本治理的 50 年裡，臺灣總督府檔案建立了土地、戶籍、司法等相關管理制度，留下當代眾多的臺灣人民在食衣住行等人口遷移或土地財產之資料紀錄。期藉由「歷史檔案文獻」的整理、建檔、圖校或分析研究等作業，了解臺灣客家族群的生活變遷，甚或與其他族群的對應交流過程，經由挖掘或釐清某事件過去與現在

序號	重點議題	研究領域或範疇需求說明
		的關係，再造客庄歷史現場，以建立人與各生活事件的連結關係，梳理出具客家歷史意義之主題。
5	傳播視角下的客家議題	傳播行為是客家文化連結大眾之間重要的管道，舉凡客家文學、影視戲劇、藝文活動、典藏展示日益受到社會大眾肯定，顯然傳播媒介和藝文廣告的渲染下，客家跳脫過去的刻板印象，呈現不同的面貌。期藉由研究了解文學創作、影視廣告等不同作品視角下的客家，如何敘事、行銷及再現，以及大眾如何透過傳播媒介認知並重新認識客家，賦予客家新的詮釋。
6	客庄之社區公共事務及民主參與	期藉深入研究分析，探討客庄地區居民如何運用自身的專長及才能於公共事務的意見表達與言論參與，並利用民主之方式爭取己身需求回應及社會價值的實現，帶動客庄之社區整體發展。
7	海外客家研究	為建構客家知識體系發展，海外各國客家研究的累積亦為重要部分，透過客家區域的比較研究，奠定深耕客家知識體系的研究基礎。目前海外各國客家研究多集中於東南亞區域研究，除了持續性深化東南亞客家研究外，也建議持續開展大洋洲、非洲、中南美洲、歐洲等區域之客家研究。
8	臺灣客家民俗調查蒐集研究	研究臺灣客家民俗文化的緣由、特色，從中可探討從不同區域分布、客語腔調等所發展之不同的客家文化特色與移墾歷史，如臺中東勢客家與雲林崙背詔安客對於元宵慶新丁分別以新丁版及攢雞酒慶祝。期藉此研究探討臺灣各區域客家之歷史文化特色、文化認同之轉變與危機。
9	客家性別平權	近年臺灣南北部客家地區宗族設立姑婆牌、入祖牌、祖塔(家塚)現象的獨特性，已擴充以往漢人社會研究有關祖先崇拜及信仰觀念的討論，除民間禮俗外，尚有其他與族群性別平權相關議題值得探討，原本議題亦值得深入研究。

序號	重點議題	研究領域或範疇需求說明
10	臺灣客家地理學研究	藉由地理學分支的人文地理學來研析臺灣客家中文化現象的空間分布、傳播、演化規律，以及文化要素與地理環境之間的相互關係。
11	客家相關體制運作之研究	客家運動之後，許多與客家相關的公私立部門也逐漸形成，如學院、電（視）臺、基金會、客家行政機構，其運作機制、成效等，可加以研究解讀。
12	日本時代客庄學校沿革史料研究	臺灣教育史在資料缺乏情況下往往從戰後講起，各校官網對於戰前校史經常付諸闕如。學校史料整理工作，對於客庄歷史或是人物記憶都有莫大的幫助。資料來源以總督府檔案及總督府職員錄為大宗，各校若能找到日本時代史料則更為珍貴。

歷年徵件主題：(內含連結)

108 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫徵件主題

109 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫徵件主題

110 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫徵件主題



# 客家委員會 108 年度客家知識體系發展獎補助計畫

## 重點補助研究領域或範疇

項次	重點議題	研究領域或範疇需求說明
一	客家區域研究及產業經濟基礎資料調查	<p><b>客家區域研究</b> 以客家文化重點發展區(及跨鄉鎮的「客家文化帶」)為主軸，研提跨校、跨領域之整合計畫，以「臺三線」及臺灣東部等客家族群集中區域為優先，進行整合型客家文化帶之文化社會政經特色及其變遷研究計畫。</p> <p><b>產業經濟基礎資料調查分析</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用政府三大普查統計資料，勾勒客庄地區產業經濟基礎資料，分析歷年變化趨勢歸納客庄產業特色。</li> <li>2. 運用基礎資料爬梳客庄地區銀髮、婦女、青年之經濟力。</li> </ol> <p><b>客庄創生與傳統產業復甦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理客家伙房研究調查、客庄老屋轉作商業用途策略方法及適法性、建立社區自主發展體系等創生策略。</li> <li>2. 盤點如臺三線茶產業等現況及市場優勢，進行客庄傳統產業復甦之策略研究。</li> </ol>
二	客家族群主流化、族群關係及性別議題研究	<p>運用族群主流化觀點，研析提升行政機關族群敏感度之策略；辦理跨族群關係或性別議題之研究，如客庄地區新住民、老人、婦女、兒少等。</p>
三	客語文基礎研究、基礎教學及應用研究	<p><b>客語文基礎研究</b> 臺灣客語文之形音義基礎研究。</p> <p><b>客語基礎教學、教法研究</b> 華客雙語教育、客語沉浸式教學及結合十二年國民基本教育校訂課程等，可落實以客語為教學語言之教學方法、教材及教具研發。</p> <p><b>客語應用推廣</b> 如客語語音辨識、以社會語言學觀點進行研究、省思國語政策下客家語言文化發展等。</p>

項次	重點議題	研究領域或範疇需求說明
四	客家傳統藝術及推廣研究	包含客家武術、舞蹈、音樂等爬梳，如臺灣傳統客家音樂如八音、山歌、戲曲等類別，其音樂緣起、演進等資料，及其復興推廣之策略研析等。
五	客家族群生物學之調查研究	包含客庄地區植物、動物、民俗生態等調查研究，描繪客家族群文化與環境之互動關係，爬梳客庄地區之生物如何在客家社群中被使用、認知及保育，例如食品、衣著、醫藥、染料、建築等使用情形。

## 客家委員會

### 109 年度客家知識體系發展獎勵補助計畫政策重點研究項目

序號	重點項目	說明
1	客家孤島研究	除了語言孤島，臺灣客家族群在歷史發展變遷中，亦有孤立於其他族群人口群聚區域，以散村形式存在之客家聚落，如彰化地區因日治時期招募桃竹苗地區客家人事開墾的「源成七界」、南投縣魚池鄉「五城村」、屏東市的「林仔內」或花蓮縣「新城鄉」等，建議可藉由歷史文獻爬梳、耆老訪談等方式，發掘 70 個客家文化重點發展區外的客家聚落。
2	客家族群主流化	運用族群主流化觀點，研析提升行政機關族群敏感度之策略與客家之族群關係研究。
3	中小學教科書客家文化教材內容之調查分析	為瞭解現行中小學教科書能否幫助學童更深層體認正確的客家文化，熟悉客家文化的根源與價值意義，進而提升學童內在的自省與覺知，分析 108 學年度通過教育部審查之中小學教科書各版本、各冊別，客家文化所占之比例及融入華語教材之情形。建議包含下列研究分析資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所呈現或暗示之客家印象、族群地位、語言聲望。</li> <li>● 呈現的客家題材、描述及其所占比例，並與其他族群所占比例進行比較分析。</li> <li>● 客家文化教材之主類目及次類目內容的分布及差異情形。</li> <li>● 客家文化教材內容之課程設計方式。</li> </ul>
4	客家文化中的「物」之生命史相關研究	以客家社會文化的「物」為研究核心，來探究物的社會生活史以及物的生命史。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 具像化的物質層面，如：米食或粿類、祖先牌位、神像製作過程、面帕粿、菸草、桔醬、柿餅製作過程等，探究具像化物質在社會日常生活或祭祀儀式中的意義詮釋。</li> </ul>

序號	重點項目	說明
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非具像化的物質，如：文化地景、聲音、味道、各種身體、感官經驗等等(唢呐聲音、儀禮知識中身體實踐、戲謔語言的文化意義)，探究非具像化所延伸物質性，理解客家族群的感官文化經驗。</li> <li>● 探討具像化或是非具像化的物質，兩者的意義如何在日常生活中被實踐、透過何種機制(週期性儀式、身體實踐)而被保存等議題。</li> </ul>
5	原客、客福等族群關係及族群邊界之歷史、社會、政治等研究	<p>族群關係是一種動態的表現，尤以在族群邊界，為在他族群的壓力之下維持「我群意識」，更能清楚看見族群邊界形成之歷史脈絡、社會環境及政治力量之展現，希冀藉由以當代思維，重新研究探討原客、客福等族群關係及族群邊界的歷史脈絡、社會環境、實質與抽象互動模式及政治力之影響與表現，提供族群主流化之思考方向及未來規劃族群政策之參考。</p>
6	客家民族生物學之基礎調查與研究	<p>為建立客家民族生物學之架構與知識，了解客家民族文化與自然環境之關聯性，希冀藉由研究紀錄、描述和解釋客家人在文化上與植物、動物之關係，並透過文獻或田野調查動、植物如何在客家社會中被使用、認知及保育，挖掘客家珍貴的傳統智慧與經驗知識，並提出在全球文化與生物多樣性保育(存)趨勢中，客家族群的定位。</p>
7	客家之政治、社會運動及公共事務參與之研究	<p>研究臺灣客家政治、社會運動發展脈絡、客家議題進入政策議程之過程及困難，透過客家視野探究客家在臺灣民主轉型過程中，相關客家議題發展趨勢及時代意義。</p>
8	國語政策下的客語文化浩劫相關研究	<p>探討國語政策下的客語文化浩劫，分析在語言權力不對等的情况下，政治力量對語言文化的影響。</p>

110 年度客家知識體系發展獎補助研究計畫徵件主題表

重點議題	研究領域或範疇需求說明
客家孤島研究	除了語言孤島，臺灣客家族群在歷史發展變遷中，亦有孤立於其他族群人口群聚區域，以散村形式存在之客家聚落，如彰化地區因日治時期招募桃竹苗地區客家人從事開墾的「源成七界」、南投縣魚池鄉「五城村」、屏東市的「林仔內」及花蓮縣「新城鄉」等，建議可藉由歷史文獻爬梳、耆老訪談等方式，發掘 70 個客家文化重點發展區外的客家聚落。
客家族群主流化	運用族群主流化觀點，研析提升行政機關族群敏感度之策略與客家之族群關係研究。
世界各國復振瀕危母語政策與作法	探討世界各國復振瀕危母語政策各面向策略與作法，如基礎建設面、幼兒托育面、教育傳承面、社會推廣面…等面向，研提國家整體客家語言復甦之短、中、長期各階段具體作法。
客家語言社會學研究及族群行銷	<p>瞭解社會大眾對於客語聲望、公共場合使用客語之態度等，提供因應對策與解決方案。</p> <p>研析過去國語政策對客語的壓迫、影響及族群身分認同，以及未來如何擾動社會氛圍，促成母語轉型正義。</p> <p>研析建構少數族群的社會文化認同、形塑族群形象之有效模式，藉此提升客家認同與客語聲望，以提供未來規劃族群行銷方式之參考。</p>
區域發展脈絡下周邊客庄聚落發展之比較研究、客庄社區經濟研究	考量區域性文化資源整合運用，與周邊客庄聚落發展、文化資源運用等息息相關，爰進行「區域發展脈絡下的臺灣客庄聚落發展(三、六、九)比較研究」，透過調查研究、展示研究及運用等，逐步呈現各客庄的特色、族群互動關係及文化多元樣貌。
性別平權	臺灣南北部客家地區宗族設立姑婆牌、入祖牌、祖塔(家

重點議題	研究領域或範疇需求說明
	<p>塚)現象的獨特性，已擴充以往漢人社會研究有關祖先崇拜及信仰觀念的討論，可持續進行以下研究議題：(一)探討閩南與客家族群(族群之間)、國內外(臺灣與世界)客家地區對於姑婆牌入祖塔(家塚)比較性研究；(二)強化女性視野詮釋，以跳脫出男性宗長之觀點，由不同人生階段(未婚、離婚)之女性，探討設立姑婆牌、入祖塔(家塚)意義；(三)由社會變遷脈絡切入，探討女性在其他祭儀地位(喪禮之捧斗、執幡)是否提升；(四)由姑婆牌與入祖塔(家塚)推動過程，觀察同婚法制化後，對客家宗族社會反省與衝擊，藉以作為提出未來同志朋友百年身後事之探討。</p>
<p>客家圖像符號之形塑及視覺文化研究</p>	<p>現今社會與客家有關的圖像與符號充斥在電視、電影、報刊、雜誌、廣告，展覽、文創商品、流行文化等媒體影像之中，這些具體的視覺圖像逐漸成為我們認識客家文化、理解客家的方式，然而這些充滿視覺訊息與意向表徵的文化圖像與符號，是如何被形塑與重製再現，再者，閱聽人如何妥善運用知識去看見與重現，透過視覺文化研究瞭解影像的表現形式，探究其社會性、政治性、歷史性的文化內涵。</p>
<p>臺灣客家民俗</p>	<p>研究臺灣客家民俗文化的緣由、特色，從中可探討從不同區域分布、客語腔調等所發展之不同的客家文化特色與移墾歷史，如臺中東勢客家與雲林崙背詔安客對於元宵慶新丁分別以新丁版及擯雞酒慶祝。期藉此研究探討臺灣各區域客家之歷史文化特色、文化認同之轉變與危機。</p>
<p>客家歷史檔案、重要文獻文物之詮釋</p>	<p>客庄家族史研究:例如苗栗黃南球家族史、新竹北埔姜紹祖家族史……。</p>

**客家委員會**  
**「客家學術研究計畫」經費編列基準**

項次	項目	補助標準(單位:新臺幣)	備註
一	研究人力費	<p><u>研究主持費</u>:每月上限新臺幣1萬5,000元。</p>	<p>1. 研究主持費以支領1份為限。            2. 計畫主持人費獎勵補助原則係以未擔任本會其他專題研究計畫主持人,得於計畫執行期間由本會核給研究主持費。但同時另有執行本會專案獎勵補助研究計畫者,不在此限。</p>
		<p><u>專任助理人員</u>:由執行機構綜合考量工作內容、專業技能、預期績效表現及學經歷年資等因素,自行訂定職銜及工作酬金標準,並核實支給。</p>	<p>1. 專任助理人員:指執行機構約用之專職從事專題研究計畫工作人員。但在職行政人員或在學學生,除在職進修或進修部學生專職於專題研究計畫外,不得擔任專任人員。            2. 執行機構得按專任人員工作酬金核列至多一個半月數額之年終工作獎金準備金。擔任本會不同計畫項下專任人員,同年十二月一日仍在職者,不論其在職月份是否銜接,得依當年實際在職月數合併計算後,按比例發給(其任職前之政府機構相關工作經驗年資可合併計算發給年終工作獎金)。其他有關年終工作獎金之發放,依行政院規定辦理。</p>
		<p><u>兼任助理人員</u>:            1. 大專學生:每月上限新臺幣6,000元。            2. 研究生:每月上限新臺幣8,000元。</p>	<p>兼任助理人員:指執行機構約用之以部分時間參與專題研究計畫人員,分為下列二級:            1. 大專學生:與計畫性質相關之大學部或專科部之學生。            2. 研究生:與計畫性質相關之碩士班生。            所涉勞動權益事項,請確依勞動相關法令辦理。</p>
		<p><u>臨時工資</u>:依執行機構自行訂定之標準按工作性質,按日或按時核實支給。</p>	<p>指臨時僱用且無專職工作之人員,所涉勞動權益事項,請確依勞動相關法令辦理。</p>

項次	項目	補助標準(單位:新臺幣)	備註
二	耗材、物品、圖書及雜項費用	依研究計畫實際需要及政府有關法令規定之標準核實列支。	1. 本項經費包含研究人力費衍生之勞健保費用。 2. 不補助非消耗品如隨身碟、硬碟、記憶卡、簡報筆、雷射筆、麥克風…等級設備費用。
三	國內外差旅費	依「國內出差旅費報支要點」及「國外出差旅費報支要點」相關規定辦理。	申請單位如內部有其他規範者，除依「國內出差旅費報支要點」及「國外出差旅費報支要點」相關規定辦理外，亦應配合內部規範辦理。
四	校方行政管理費	以本會獎勵補助補助經費扣除計畫主持人費後，最高百分之十核列。	非任職公私立大專校院之編制內專任人員或校方無行政管理費相關規定者，本項不另核給。

## 客家課程計畫經費編列基準

項次	項目	補助標準(單位：新臺幣)	備註
一	鐘點費	1. 各公立大專校院兼任教師者，其鐘點費支給基準，依「公立大專院校兼任教師鐘點費支給基準表」。 2. 非各公立大專校院兼任教師之外聘講師，每節鐘點費至多 2,000 元整。	本項經費不得重複支給，外聘講師經費補助以不超過整時數之 1/2 為原則。
二	課程規劃及執行費	規劃辦理課程內容或執行課程時所需之相關經費（如講師鐘點費之二代健保費、外聘講師之交通費、學生工讀金、資料印刷費、資料蒐集費、資料處理費、校外參訪租車費、課程材料費及文具紙張等耗材費用，但不補助非消耗品及設備），補助經費原則以課程修課人數核列(每人至多 800 元)，並以結案報告實際修課人數(加退選後)上限覈實核銷。	結案時依經費支出明細表於額度內覈實支付， <b>不補助非消耗品</b> 如隨身碟、硬碟、記憶卡、簡報筆、雷射筆、麥克風...等。
三	課程兼任助理費	每課程原則一名，並以大學生為優先，得依各校通識類課程之基準編列。	請於申請時併附校內規定。

